

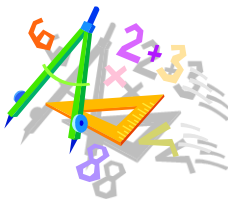
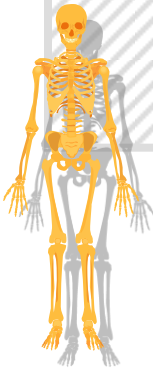


**INSTITUTO
CHIHUAHUENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS
ADULTOS**

Guía
del

Examen Diagnóstico

Nivel Primaria



GUÍA DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

2a SESIÓN

En la Segunda Sesión del Examen Diagnóstico se evalúan las habilidades y competencias de español y ciencias del nivel intermedio (primaria).

En esta guía encontrarás temarios, cápsulas informativas en las que se abordan algunos de los temas que se incluyen en el examen, enlaces (links) a sitios donde podrás ampliar la información, así como ejemplos de las preguntas que te encontrarás en el mismo.

¡Adelante y mucho éxito!

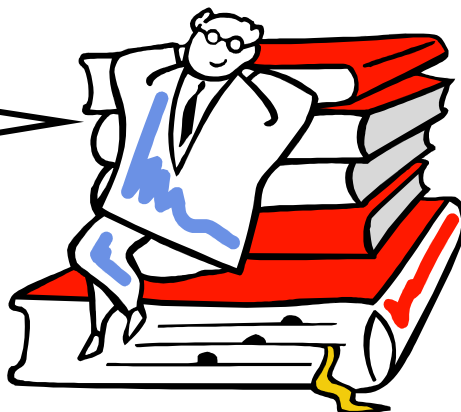


Guía de Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



Guía de Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

Esta Guía es un recurso que te va a servir para estudiar lo necesario con la finalidad de aprobar la Segunda Sesión del Examen Diagnóstico en el Eje de Lengua y Comunicación



Estos son los temas que necesitas estudiar para pasar la parte de Lengua y Comunicación o Español en la Segunda Sesión:

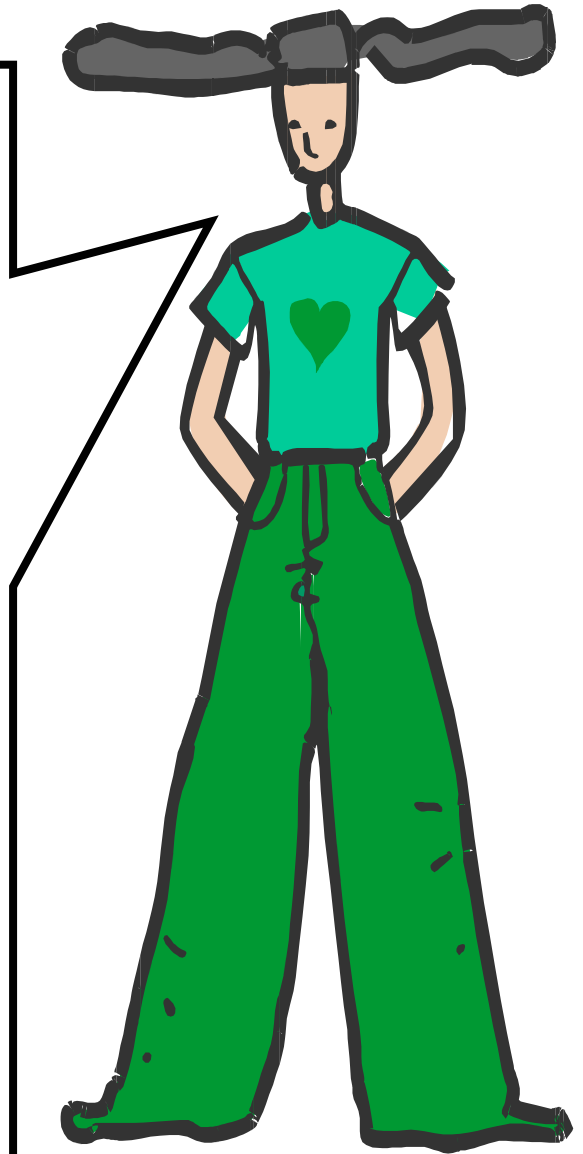
- Tiempos verbales.
- Concordancia gramatical.
- El adjetivo calificativo.
- Orden alfabético.
- Significado de palabras por contexto.
- Utilidad o función de documentos: (receta médica, recado, carta, receta de cocina, folleto, volante, cartel, anuncio).
- Identificación de tipos de texto: (adivinanza, trabalenguas, poema, fábula).
- Lectura de comprensión.

Estas son las direcciones electrónicas en las que puedes encontrar información sobre los temas:

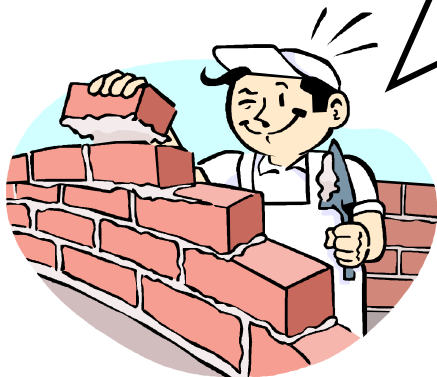
<http://www.conevyt.org.mx/cursos/inea/cd1/portada.htm?id=41&e=10>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/inea/cd1/portada.htm?id=42&e=10>

**Ahora
veremos
algunos
ejemplos de
lo que te
pueden
preguntar y
cómo te lo
preguntarían
en el examen.**



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



El tema de la Concordancia Gramatical es como acomodar los ladrillos para formar una pared, porque las palabras deben coincidir unas con otras. No se pueden acomodar ladrillos de diferentes tamaños porque la pared no se formaría bien, pues con las palabras pasa lo mismo. Veamos un ejemplo.

Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



En este ejemplo necesitas identificar cuál es la letra que contiene las palabras que completan el enunciado tal y como nosotros hablamos.

1. ¿Cuál de las siguientes palabras completa correctamente el enunciado?

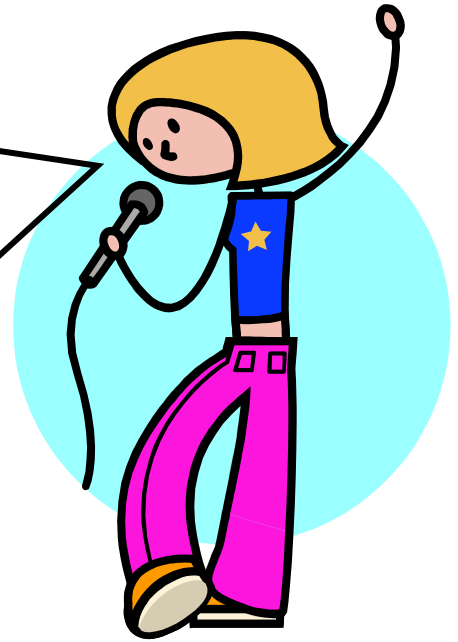
_____ son traviesas.

- A) El pequeño
- B) Los bebés
- C) Las niñas
- D) La chica



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

El tema: Significado de palabras por contexto consiste en comprender lo que significa una palabra a partir de lo que se dice con otras palabras. Veamos un ejemplo de cómo te lo pueden preguntar en el examen.



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



En este ejemplo necesitas identificar qué significa la palabra **tahona**, para lograrlo tienes que fijarte bien en lo que se dice con las otras palabras.

2. Lee el siguiente enunciado y elige la letra que contiene la palabra que significa lo mismo que **tahona**.

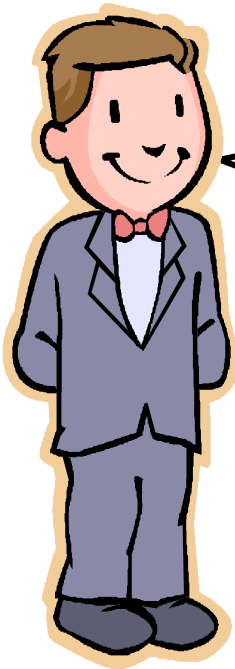
*En la **tahona** compramos el bolillo.*

- A) Panadería.
- B) Papelería.
- C) Tintorería.
- D) tortillería.

A✓



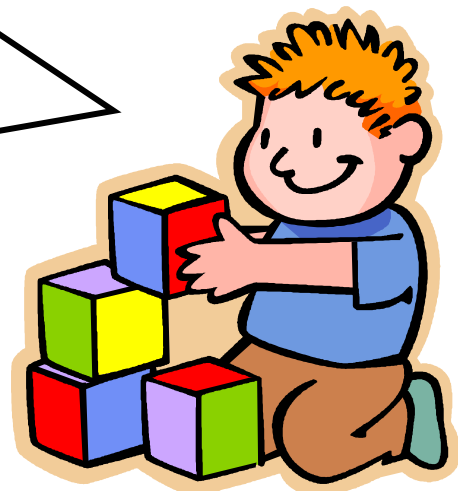
Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



El tema de la utilidad o función de los documentos significa que sabemos para qué sirven y eso te van a preguntar en el examen. Fíjate bien en el ejemplo.

Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

Así como tengo cuidado para acomodar estos cubos, es muy importante que en este tema tengas cuidado de observar bien el documento ya que de eso depende que sepas identificar la utilidad del mismo.



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



En lo que seco este plato. Lee el siguiente ejemplo y contesta la pregunta.

3. Lea el siguiente texto y conteste la pregunta.

11 de febrero de 2008.

Tía Luisa:

Fui a la casa de Fernando porque hoy es su fiesta de cumpleaños. Espero que nos puedan alcanzar a Flavio y a mí. La fiesta va a terminar a las 12 de la noche. Cierren bien la puerta.

Ana.

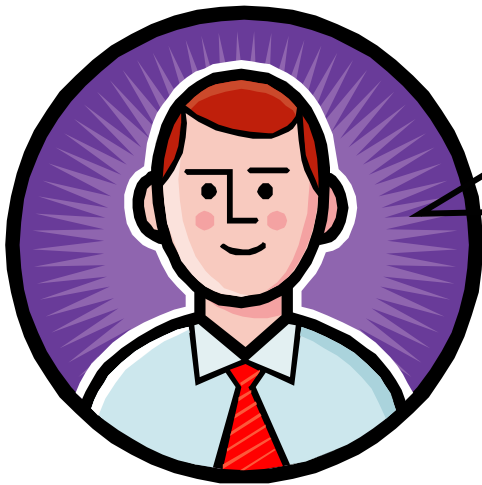
¿Para qué sirve un documento como el anterior?

- A) Para invitar a fiestas y reuniones.
- B) Para informar de algo que vamos a hacer.
- C) Para comunicar ampliamente algo a alguien que vive en otro país.
- D) Para informar, con el menor número de palabras posible, algo urgente.

B✓



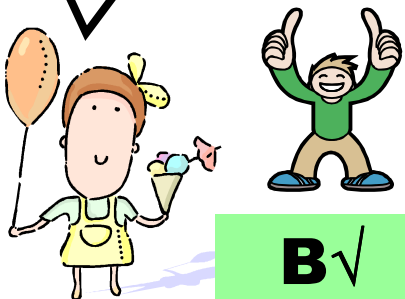
Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



Para identificar los tipos de texto es necesario que sepas las características de cada uno de ellos.

Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

Observa el siguiente ejemplo en él se pide que identifiques el nombre del texto y se te presenta completo. el siguiente ejemplo y contesta la pregunta.



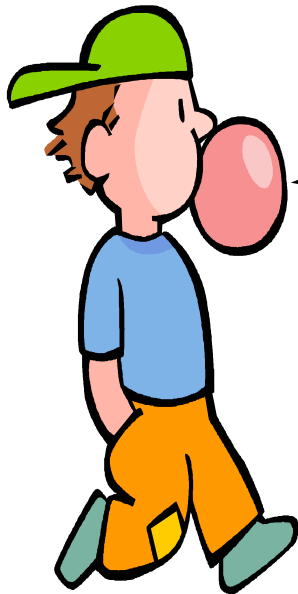
4. Lee el siguiente texto y contesta la pregunta.

*Blanco como papel,
colorado y no soy clavel,
pico y chile no soy.
¿Quién soy?*

El texto que acaba de leer es

- A) un refrán.
- B) un poema.
- C) una adivinanza.
- D) un trabalenguas.

Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación



La concentración que se necesita para la lectura de comprensión no es como la que se necesita para hacer bombas de chicle. ¡No! Consiste en leer atentamente cualquier texto para poder responder, de manera acertada cualquier pregunta que nos hagan del contenido del mismo. Conviene que pongas especial interés en el siguiente ejemplo.

Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

En el siguiente ejemplo debes leer muy bien el texto, concentrándote en la lectura mismo, ya que te van a preguntar algo sobre el contenido. Lo que se pregunta en el examen es muy variado porque todos los textos son diferentes, porque lo importante es que entiendas bien lo que lees.



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

Para contestar estas preguntas sólo necesitas concentración. Regresa al texto las veces que sean necesarias y ganarás la carrera del aprendizaje al comprender lo que lees.



5. Lea el siguiente texto y conteste la pregunta.

Mary y Luis se fueron a vivir a otra ciudad. Ambos son de Guadalajara. Al llegar a Chihuahua buscaron un lugar donde vivir, y encontraron un lindo departamento muy cerca del centro. El portero les informó que el gas se paga al final del mes con base en el consumo de cada vivienda. Y les explicó que también la luz y el teléfono deberían ser contratado por cada arrendatario, así que tuvieron que ir a hacer los trámites correspondientes.

De acuerdo con el texto, ¿qué hicieron Mary y Luis?

- A) Le dijeron al portero que no tenían luz.
- B) Se fueron a vivir a Guadalajara.
- C) Nacieron en Chihuahua.
- D) Se cambiaron de casa.



Temas de la Segunda Sesión de Lengua y Comunicación

¿Qué necesitas hacer para lograr pasar tu examen de Segunda Sesión del Diagnóstico en el eje de Lengua y comunicación?



Consultar las fuentes adecuadas.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/inea/cd1/portada.htm?id=41&e=10>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/inea/cd1/portada.htm?id=42&e=10>



Preguntar, a quien sepa del tema, cuando tengas dudas.



Y entonces...

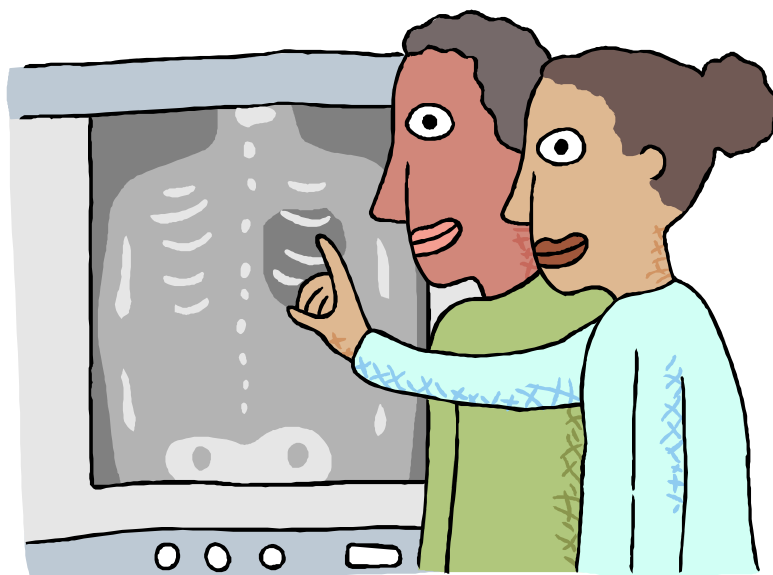
Llegarás lograrás tu objetivo



Entusiasmo

Guía de Estudio para la 2a sesión del Examen Diagnóstico

Eje de Ciencias



En este apartado encontrarás los temas del eje de ciencias que se evalúan en la segunda sesión del examen diagnóstico. Además del temario, encontrarás cápsulas en las que se abordan algunos de estos temas, así como ejemplos de preguntas que conforman el examen.

TEMARIO DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

2ª SESIÓN - EJE DE CIENCIAS



Ser Humano

- Funciones generales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Características generales de las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo humano y los principales cambios que se presentan en cada una (niñez, adolescencia, adultez y senectud).

Salud

- Principales problemas de una comunidad y sus consecuencias en el bienestar y en la salud de las personas (falta de agua potable, drenaje, luz eléctrica, etc).
- Causas y consecuencias de los principales accidentes y formas de prevenirlos.
- Prácticas y hábitos que afectan la salud (fumar, beber en exceso, etc.).
- Características de una dieta equilibrada y su relación con los grupos de alimentos (frutas y verduras; cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal).

Ambiente

- Actitudes y acciones que deterioran el entorno natural.
- Medidas y acciones para proteger recursos naturales como el agua, aire, suelo y a los seres vivos.
- Características generales de los principales ciclos de la naturaleza (agua, nitrógeno y carbono).
- Relación entre algunos fenómenos naturales y el movimiento de los cuerpos celestes (día, noche, estaciones del año y eclipses).
- Eras geológicas y formas de vida; evolución biológica y cultural del Hombre.

Ciudadanía

- Actitudes que favorecen la convivencia y aquellas que la entorpecen.
- Ejemplos de responsabilidades de los ciudadanos y responsabilidades de las instituciones y organizaciones sociales, en la solución de problemas comunitarios.

Problemas de la comunidad que afectan la salud de sus habitantes.

La salud no sólo es responsabilidad de cada persona, el Estado juega un papel muy importante en la salud de los miembros de la comunidad, al dotar de servicios como agua potable, drenaje, luz eléctrica, servicio de recolección de basura y hospitales, entre otros. Para que los ciudadanos gocen de buena salud, se requiere de la participación conjunta de las personas y del estado.



Más información sobre este tema, podrás encontrarla en el siguiente enlace:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t1_act1.htm

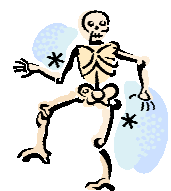
Sobre este tema, en el examen diagnóstico puedes encontrar preguntas como la siguiente:

¿En cuál de las siguientes poblaciones es **más probable** que se propaguen las **enfermedades infecciosas**?

- A) Santa Rosa es la localidad con mejor sistema de drenaje.
- B) En Aldama hay calles que no cuentan con iluminación.
- C) En San Sebastián hay varios basureros al aire libre.
- D) Las casas de San Bartolo tienen poca humedad.

La respuesta correcta es la C, ya que los basureros al aire libre son focos de infección que ayudan a propagar enfermedades.

Funciones de Aparatos y Sistemas del Cuerpo Humano.



Todos los órganos del cuerpo humano trabajan para llevar a cabo las funciones que hacen posible la vida. Entre las más importantes están la respiración, la digestión, la circulación, la locomoción y la excreción. Los encargados de realizar estas funciones son los aparatos y sistemas del cuerpo humano. Analiza la siguiente tabla:

APARATO O SISTEMA	PRINCIPAL FUNCIÓN
Digestivo	Transforma los alimentos que comemos en sustancias más pequeñas que pueden ser aprovechadas por las células de todo el cuerpo y es el encargado de expulsar las sustancias de desecho.
Respiratorio	Introducir aire al organismo para tomar el oxígeno que contiene y expulsar el bióxido de carbono.
Circulatorio	Transportar sustancias nutritivas y oxígeno a todas las células del cuerpo y recoger de éstas las sustancias de desecho que serán expulsadas por el aparato urinario.
Urinario	Eliminar del organismo agua, sustancias de desecho, sales e incluso sustancias tóxicas.
Músculo-esquelético	Dar soporte y movilidad al cuerpo y está compuesto por huesos y músculos, entre otros.
Nervioso	Transmite información a todas las células del cuerpo y mantiene la comunicación con el exterior a través de los 5 sentidos, también regula las funciones vitales del organismo.

Más información sobre este tema, podrás encontrarla en estos enlaces:
http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/index.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t1_act24.htm

Sobre este tema, en el examen diagnóstico puedes encontrar preguntas como la siguiente:

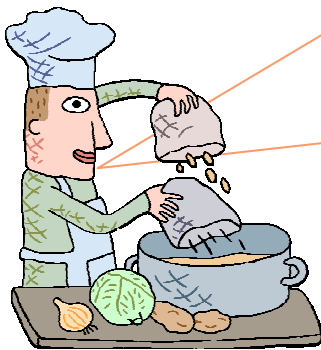
Seleccione la opción que completa **correctamente** el siguiente enunciado.

Una de las funciones del sistema _____ es tomar el oxígeno del aire, introducirlo al organismo y expulsar el dióxido de carbono.

A) circulatorio B) digestivo C) excretor D) respiratorio

La correcta es la D. El sistema respiratorio es el encargado del intercambio gaseoso.

Alimentación equilibrada y suficiente.



Comer bien no significa comer mucho, sino comer de todo en proporciones adecuadas. Es decir, nuestras comidas deben incluir alimentos de los 3 siguientes grupos: frutas y verduras, cereales y tubérculos, y leguminosas y alimentos de origen animal. Además, el tipo de alimentación dependerá de nuestra edad, la actividad física que realizamos y nuestro estado de salud. Saber combinar los alimentos y servir las raciones adecuadas es indispensable para que mantengamos una buena salud.

Para más información sobre este tema, visita los siguientes enlaces:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t4_act46.htm

Sobre este tema, en el examen diagnóstico puedes encontrar preguntas como la siguiente:

Observe la tabla “Grupos de alimentos” y conteste la pregunta.

GRUPOS DE ALIMENTOS		
FRUTAS Y VERDURAS	CEREALES Y TUBÉRCULOS	LEGUMINOSAS Y ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL
Naranjas, manzanas, plátanos, espinacas, nopales, etc.	Trigo, maíz, avena, centeno, papa, pan, tortillas, etc.	Frijol, lentejas, leche, huevo, queso, pescado, pollo, etc.

De acuerdo con la información de la tabla, ¿en qué opción se muestra un ejemplo de comida **equilibrada**?

- A) Tamales de dulce, atole y galletas.
- B) Leche, sopa de lentejas y pollo frito.
- C) Jugo de naranja, huevos con jamón y pan tostado.
- D) Jugo de tomate, ensalada de lechuga y zanahoria rayada.

La respuesta correcta es la C, ya que combina alimentos de los diferentes grupos.

Crecimiento y Desarrollo en los seres humanos.

Los seres humanos crecemos y nos desarrollamos. Estas dos palabras no significan lo mismo. El crecimiento se refiere al aumento del tamaño y peso de diferentes partes del cuerpo, mientras que el desarrollo está relacionado con el funcionamiento de nuestro cuerpo, con los cambios que experimentamos en la forma de pensar, de sentir y en general de comportarnos.

En cada etapa del desarrollo (infancia, adolescencia, adultez y senectud), los seres humanos experimentamos diferentes cambios que es importante comprender para poder cuidar nuestra salud.

Para más información sobre este tema, visita:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u3_t1_act50.htm



Sobre este tema, en el examen diagnóstico puedes encontrar preguntas como la siguiente:

Dolores tiene cuatro sobrinas: Beatriz de 27 años, Sara de 18 años, Silvia de 10 años y Mercedes de 5 años. ¿Cuál de ellas es probable que esté a punto de tener su primera menstruación?

- A) Sara.
- B) Silvia.
- C) Beatriz.
- D) Mercedes.

La respuesta correcta es la B, ya que la menstruación se presenta por primera vez alrededor de los 9 a 12 años de edad, durante la pubertad.

Prevención de enfermedades.



Una de las enfermedades que tan sólo en el año 2000 fue la tercera causa de muerte en México es la diabetes. La diabetes es el aumento de azúcar en la sangre causado por falta o insuficiencia de la insulina que produce el páncreas. Su función es regular el azúcar en la sangre y ayudar a que se aproveche para que el cuerpo tenga la energía que necesita. La diabetes se puede manifestar por mucha sed, hambre y ganas de orinar frecuentemente. Esta enfermedad no es curable, pero se pueden controlar y evitar sus complicaciones si se siguen los cuidados adecuados. Algunas recomendaciones para controlarla son llevar una alimentación balanceada, realizar ejercicio y evitar consumir mucha azúcar.

Para más información sobre este tema, visita los siguientes enlaces:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t2_act35.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/index.htm

Sobre este tema, en el examen diagnóstico puedes encontrar preguntas como la siguiente:

¿Cuál de las siguientes síntomas presentan las personas que tiene diabetes?

- A) Escalofríos, mareos y náuseas.
- B) Fiebre, dolor estomacal y diarrea.
- C) Mucha sed, hambre y ganas de orinar.
- D) Mucha comezón, resequedad nasal y flemas.

La correcta es la C, ya que los principales síntomas de la diabetes son mucha sed, hambre y ganas de orinar frecuentemente.

FIN DE LA GUÍA DEL EJE DE CIENCIAS 2a SESIÓN