



construyendo  
y creciendo

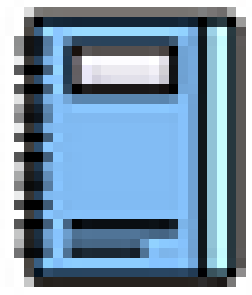


# Bienvenido

MÓDULO 1

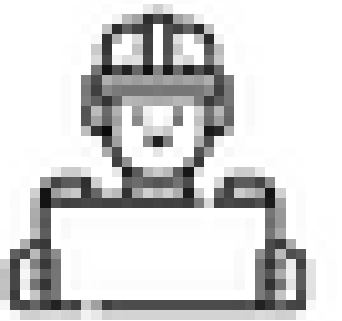
## "Lectura de Comprensión"





## Módulo I

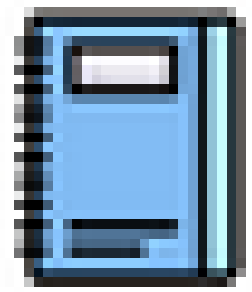
# Los temas que vas a aprender, son...



## Español

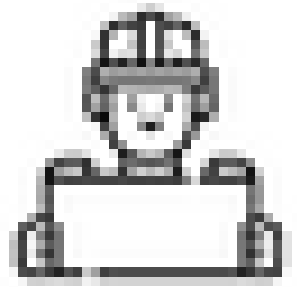
- **Significado de palabras por contexto.**
- **Secuencia lógica de un texto.**
- **Texto Informativo.**
- **Tipos de textos literarios: adivinanza, trabalenguas, poema, fábula.**
- **Personajes literarios.**
- **Comprensión lectora.**
- **Ideas principales y secundarias.**





## Tema 1.1

# Significado de palabras por contexto



## Contenido

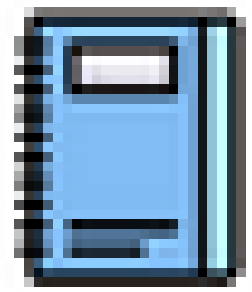
- Utilidad de las claves del contexto.
- Claves para buscar una palabra desconocida.



## El aprendizaje esperado de este tema es...

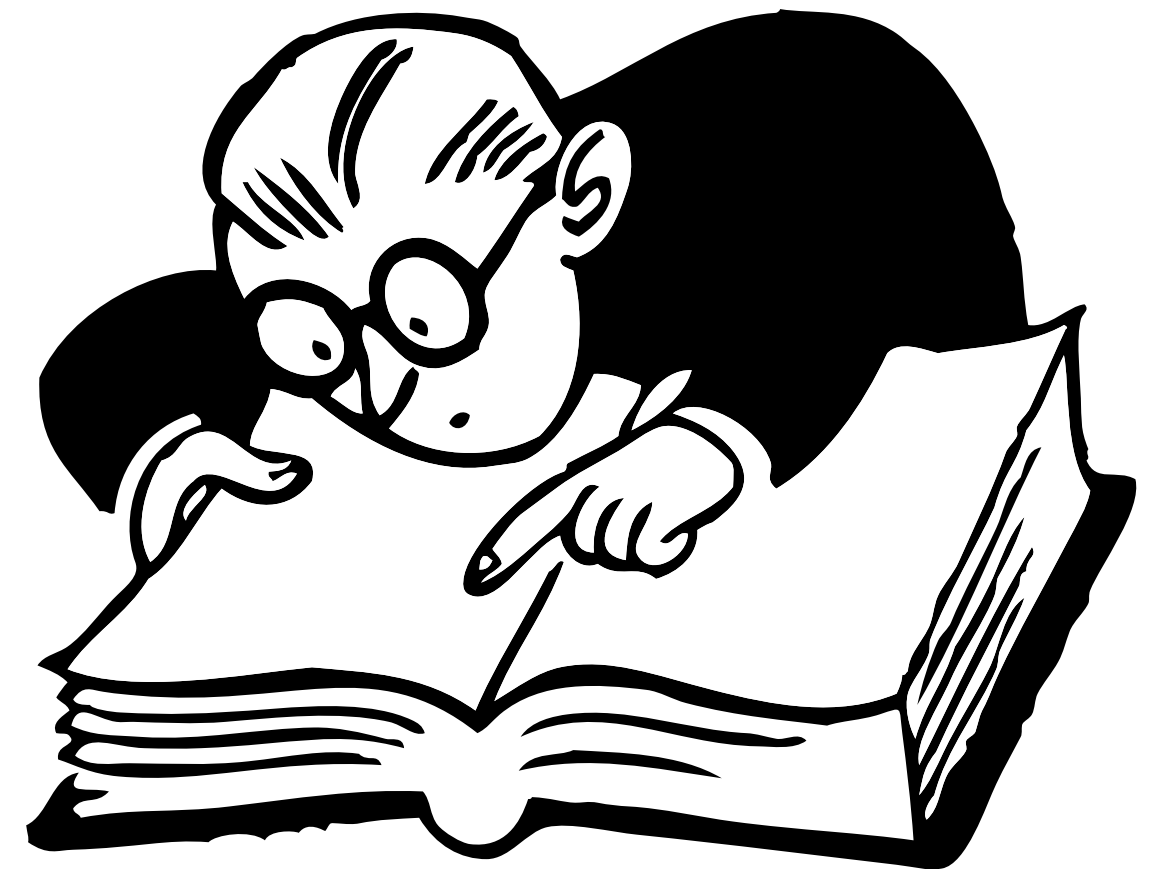
- Relaciona el significado de las palabras con las situaciones lingüísticas.



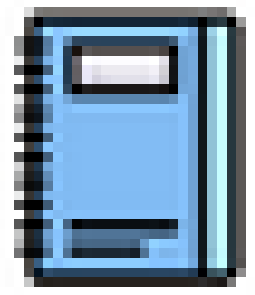


# Conocer la palabra contexto

La palabra **contexto** hace referencia a todas las situaciones lingüísticas que producen un entorno o un hecho determinado.



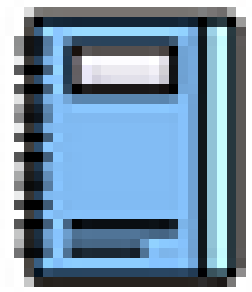




# Utilidad de la palabra contexto

El significado de las palabras en una lectura nos da elementos del contexto. Por ejemplo, cuando escuchamos o leemos una noticia de otro país, posiblemente identificamos que las condiciones de vida son distintas a las que tenemos en México, es decir, tienen un contexto distinto.



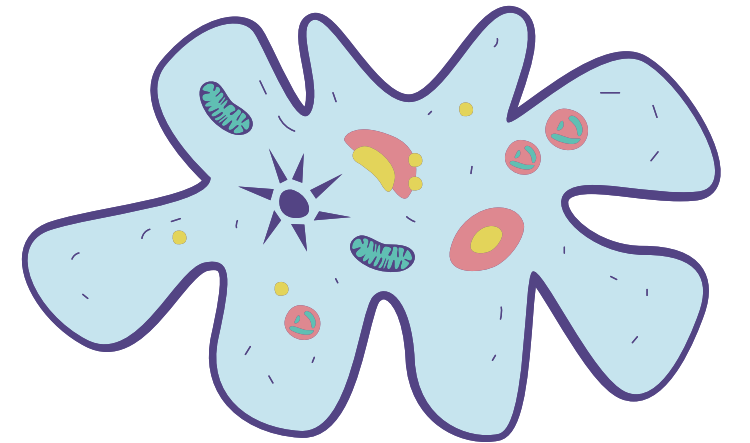


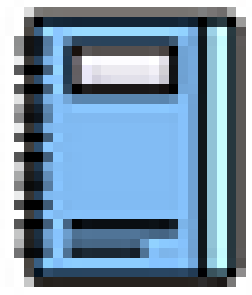
# Utilidad de la palabra contexto

Las palabras que conocemos de una lectura son aquellas que nos dan la posibilidad de analizar lo que nos quiere decir un texto.

**Por ejemplo:**

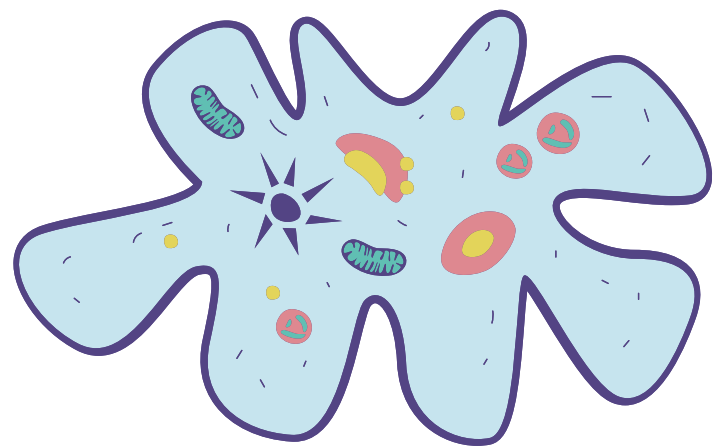
Las amebas parasitan en el **intestino** del hombre o de los animales.





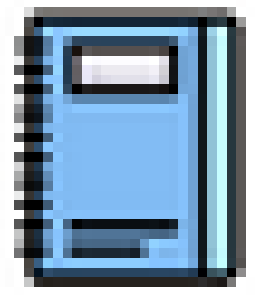
# Utilidad de la palabra contexto

Las amebas parasitan en el **intestino** del hombre o de los animales.



Eso quiere decir que las amebas son parásitos del **intestino**.

El contexto de la palabra nos indica que las amebas son parásitos, que pueden aparecer en el intestino del hombre o animales.



# Claves para buscar una palabra desconocida

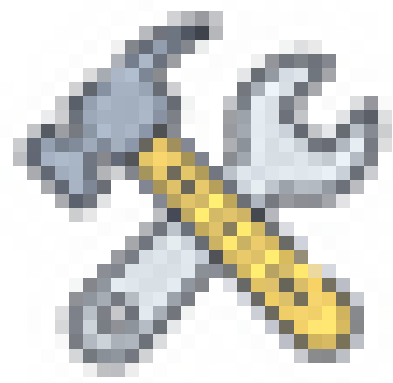
## ¡Es importante!

Si al leer aun no sabes el significado de una palabra.

1. Anota o subraya esa palabra, para buscar su definición en un diccionario físico o digital.
2. Una vez que tengas el significado correcto de la palabra que no comprendas, vuelve a leer el texto.

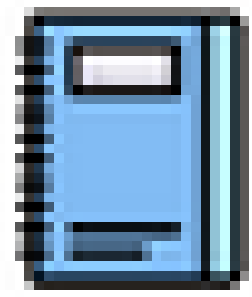
Esto te ayudará a aumentar tu vocabulario y entender el contexto de lo que se quiere expresar.





# Recursos y materiales didácticos adicionales

- Consulta la siguiente página web que profundiza en las claves de contexto:  
[https://cnbguatemala.org/wiki/Usos\\_de\\_claves\\_de\\_contexto\\_-\\_Tercer\\_grado/%C2%BFQu%C3%A9\\_son\\_las\\_claves\\_de\\_contexto%3F#:~:text=Las%20claves%20de%20contexto%20ayudan,o%20conceptos%20que%20estas%20denotan%E2%80%9D](https://cnbguatemala.org/wiki/Usos_de_claves_de_contexto_-_Tercer_grado/%C2%BFQu%C3%A9_son_las_claves_de_contexto%3F#:~:text=Las%20claves%20de%20contexto%20ayudan,o%20conceptos%20que%20estas%20denotan%E2%80%9D)



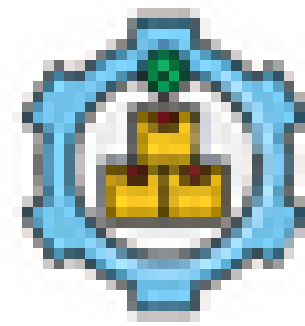
## Tema 1.2

# Secuencia lógica de un texto



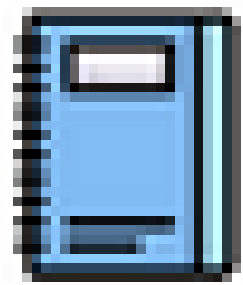
### Contenido

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión.



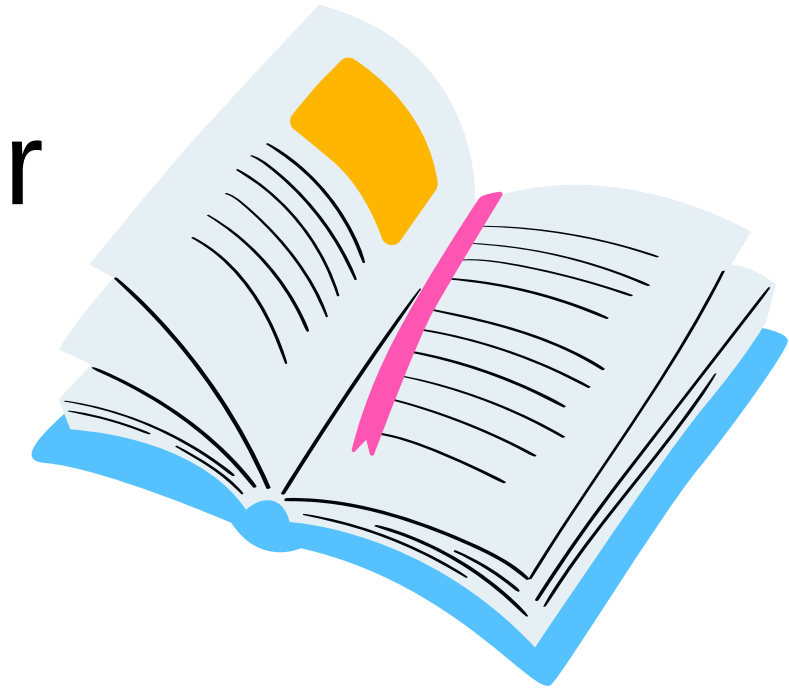
**El aprendizaje esperado de este tema es el siguiente:**

- Identifica cómo se desarrolla la secuencia lógica de un texto.



# Introducción de un texto

Es la parte inicial de un texto, pretende darle al lector un contexto y la información principal del tema.

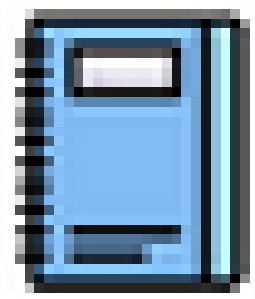


**Por ejemplo:**

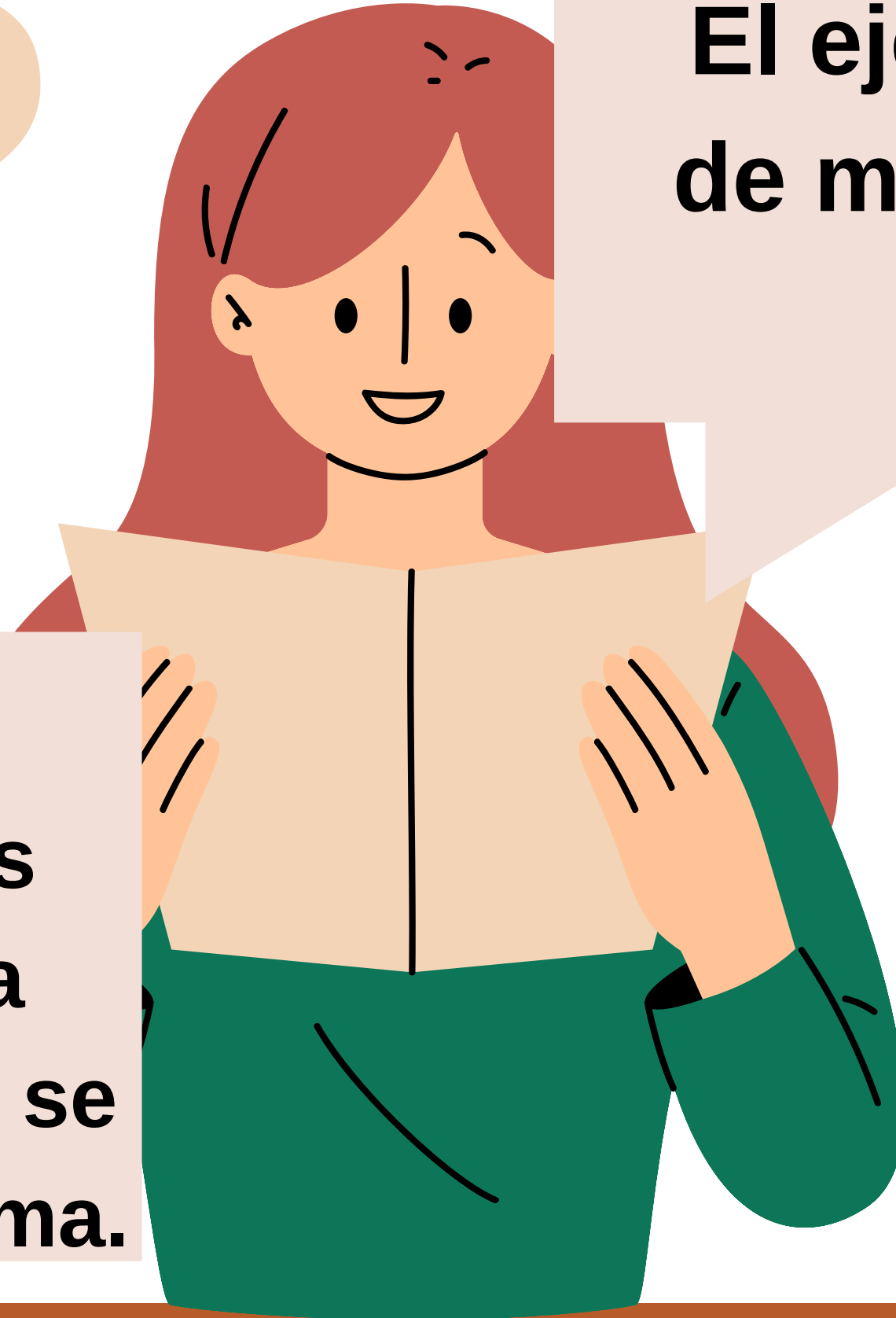
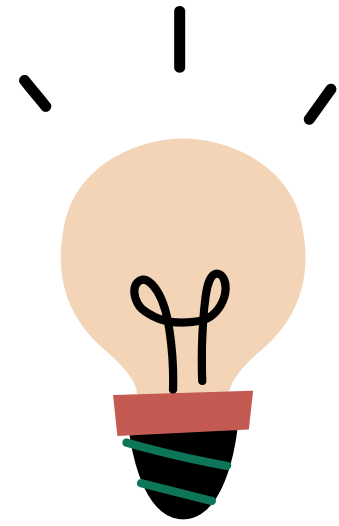
## **Texto "¿Qué es una biografía?"**

"Una biografía es una narración que cuenta la vida de una persona. Por lo general se suelen escribir biografías de personajes que han sido importantes a lo largo de la Historia: escritores como Cervantes, pintores como Picasso, reinas como Isabel la Católica, músicos como Mozart, científicos como Einstein, etc".

Rodriguez, Cristina (2023). ¿Qué es una biografía?. Disponible en: <https://www.mundoprimeria.com/>. Consultado el 13/02/2023



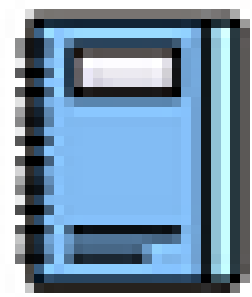
# Introducción de un texto



El ejemplo nos muestra de manera inicial **qué es una biografía.**

También se reconoce a algunos personajes a los cuáles se les realizó una biografía. De este manera, se **introduce** al lector en el tema.





# Desarrollo de un texto

El desarrollo es la parte más importante de un texto, aquí se exponen los conceptos o ideas clave.

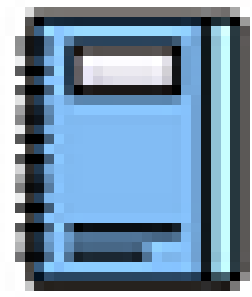


## Continuado con el texto sobre la biografía...

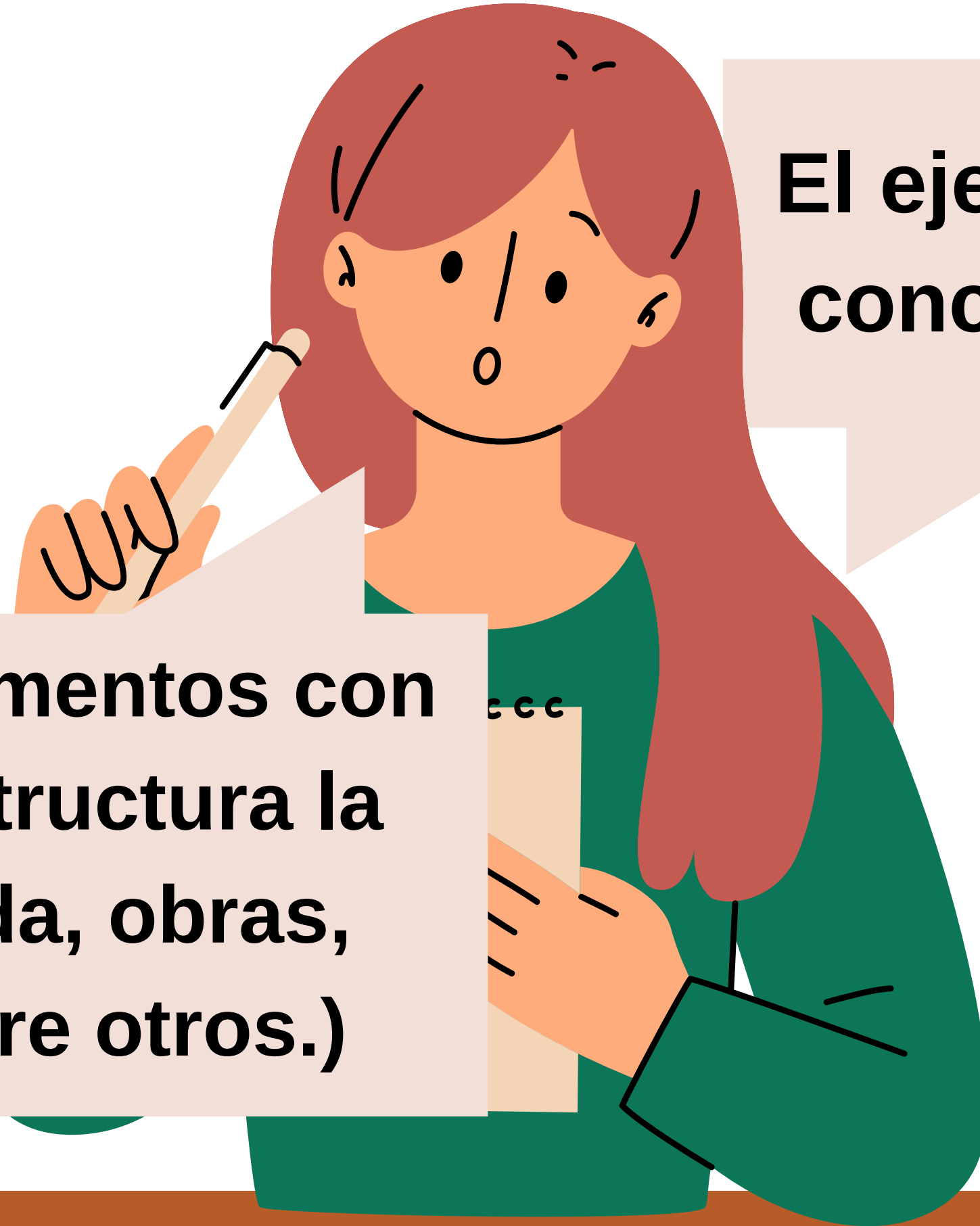
"En una biografía es fundamental tratar de contar la verdad.

El relato comienza casi siempre con el nacimiento del personaje en cuestión. A partir de ahí el escritor va explicando dónde vivió, cómo era su familia, a qué se dedicó, quiénes eran sus amigos, las hazañas que logró, cuáles eran sus gustos, las enfermedades que sufrió, los premios que ganó o cómo y cuándo falleció".

Rodriguez, Cristina (2023). ¿Qué es una biografía?. Disponible en: <https://www.mundoprimeria.com/>. Consultado el 13/02/2023

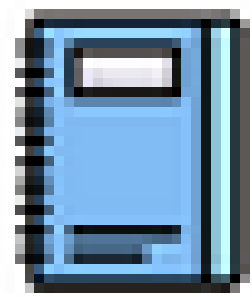


# Desarrollo de un texto



**El ejemplo desarrolla el concepto de biografía.**

**Explica los elementos con los que se estructura la biografía (vida, obras, premios, entre otros.)**



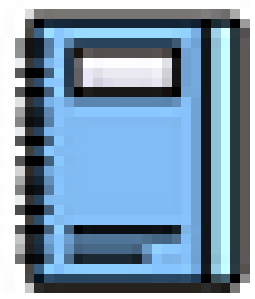
# Conclusión de un texto

La conclusión es la parte final del texto, se retoma la idea principal y el autor comparte una reflexión o comentario.

## Finalizando el texto sobre la biografía...

"Si algún día decides leer la biografía de alguien a quién admiras o que te parece interesante, descubrirás muchas cosas sobre cómo fue su personalidad y detalles acerca de su entorno y la época que le tocó vivir. Hoy en día, gracias a la tecnología, las biografías pueden ser contadas también a través de películas o documentales".

Rodriguez, Cristina (2023). ¿Qué es una biografía?. Disponible en: <https://www.mundoprimeria.com/>. Consultado el 13/02/2023

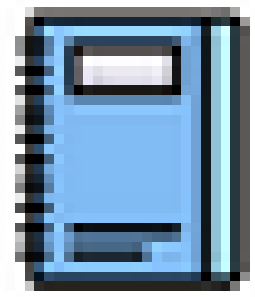


# Conclusión de un texto

Explica la **importancia** de las biografías y cómo actualmente pueden ser leídas a través de otros medios digitales.

El ejemplo finaliza el tema de la conclusión con un **comentario**.





# Secuencia lógica de un texto



**¡Recuerda!**

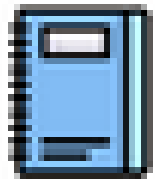
**La secuencia lógica de un texto es introducción, desarrollo y conclusión.**



**INTRODUCCIÓN**

**DESARROLLO**

**CONCLUSIÓN**



# Ejemplo

## Informa Sedema sobre nacimiento de lobos mexicanos

Publicado el 02 Junio 2021



La Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) de la Ciudad de México, a través de la Dirección General de Zoológicos y Conservación de la Fauna Silvestre, informa sobre el nacimiento de una camada de lobos mexicanos (*Canis lupus baileyi*) en el Zoológico de Chapultepec:

El pasado 24 de abril nacieron cinco cachorros de lobo mexicano y su nacimiento fue registrado mediante el sistema de monitoreo de circuito cerrado instalado en la madriguera ubicada dentro del albergue de esta especie.

Los padres de esta nueva camada de lobos mexicanos son “Seje”, una hembra de 9 años de edad, y “Rhi”, un macho de 7 años de edad. A través del sistema de monitoreo de circuito cerrado se ha observado el comportamiento de la madre y sus crías y desde hace algunos días salen de su madriguera por periodos cortos de tiempo, sin embargo “Seje” continúa amamantando a sus crías.

Los Zoológicos de la Ciudad de México continúan trabajando con instituciones nacionales y de Estados Unidos para la conservación del lobo mexicano, una especie que desde los años 50 fue perseguida, cazada y envenenada por la humanidad, lo que casi provoca su extinción en los años 70.

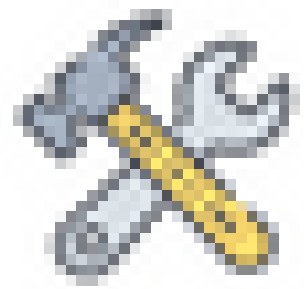
Título

Introducción

Desarrollo

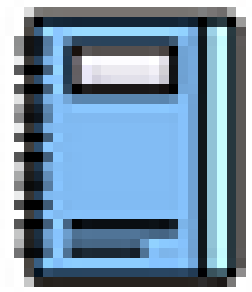
Conclusiones





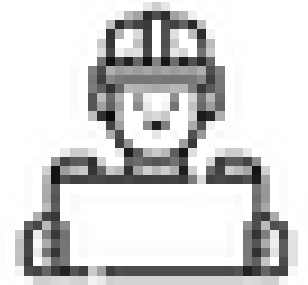
# Recursos y materiales didácticos adicionales

- En el siguiente video podrás escuchar consejos para **redactar** de manera correcta un texto: <https://www.youtube.com/watch?v=nwbk9xDrqi0>



## Tema 1.3

# Texto Informativo



### Contenido



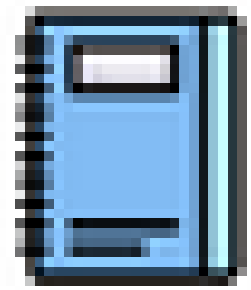
- Texto informativo.
- Características de un texto informativo.
- Estructura de un texto informativo.
- Tipos de textos informativos.
- Ejemplos de textos informativos.



### El aprendizaje esperado de este tema es:

- Identifica las características, estructura y tipos de textos informativos.





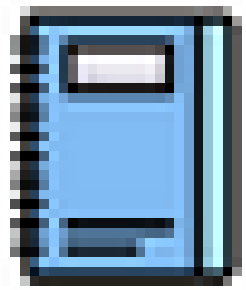
# Texto Informativo

**¿Cómo sabemos qué es un texto informativo?**

Un texto informativo se define como:

Un tipo de texto que busca transmitir información sobre un hecho o un tema concreto, en donde la información es clara, sencilla y directa.



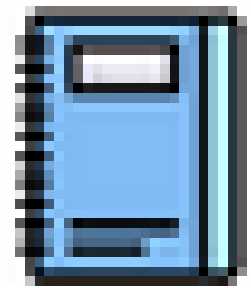


# Características de un texto informativo

**Este tipo de textos cuenta con las siguientes características:**

- Presentan datos o información de manera precisa y veraz.
- La información incorpora especificaciones o explicaciones significativas sobre aspectos y datos que aporta.

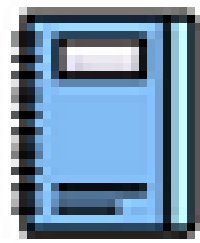




# Características de un texto informativo

- Funcionan como guía de lectura, porque en su estructura encontramos elementos como introducciones, títulos, subtítulos, resúmenes y ejemplos a lo largo del texto.
- Utilizan diversos elementos y recursos gráficos; tales como viñetas, imágenes, esquemas, tablas de datos o estadísticas.
- Disponen de referencias o fuentes bibliográficas.





# Estructura de un texto informativo

En la siguiente tabla podrás conocer acerca de la estructura de un texto informativo.

## Título

Es una palabra o un conjunto de palabras para que el lector pueda saber de un solo vistazo de qué trata el texto.

## Introducción.

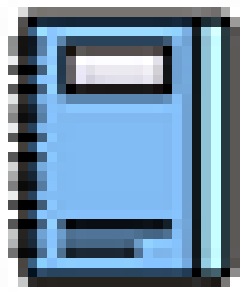
Es el apartado donde se le brinda al lector toda la información contextual necesaria para que pueda adentrarse en el tema en cuestión, se le aclaran términos y se le explica la finalidad del texto.

## Desarrollo

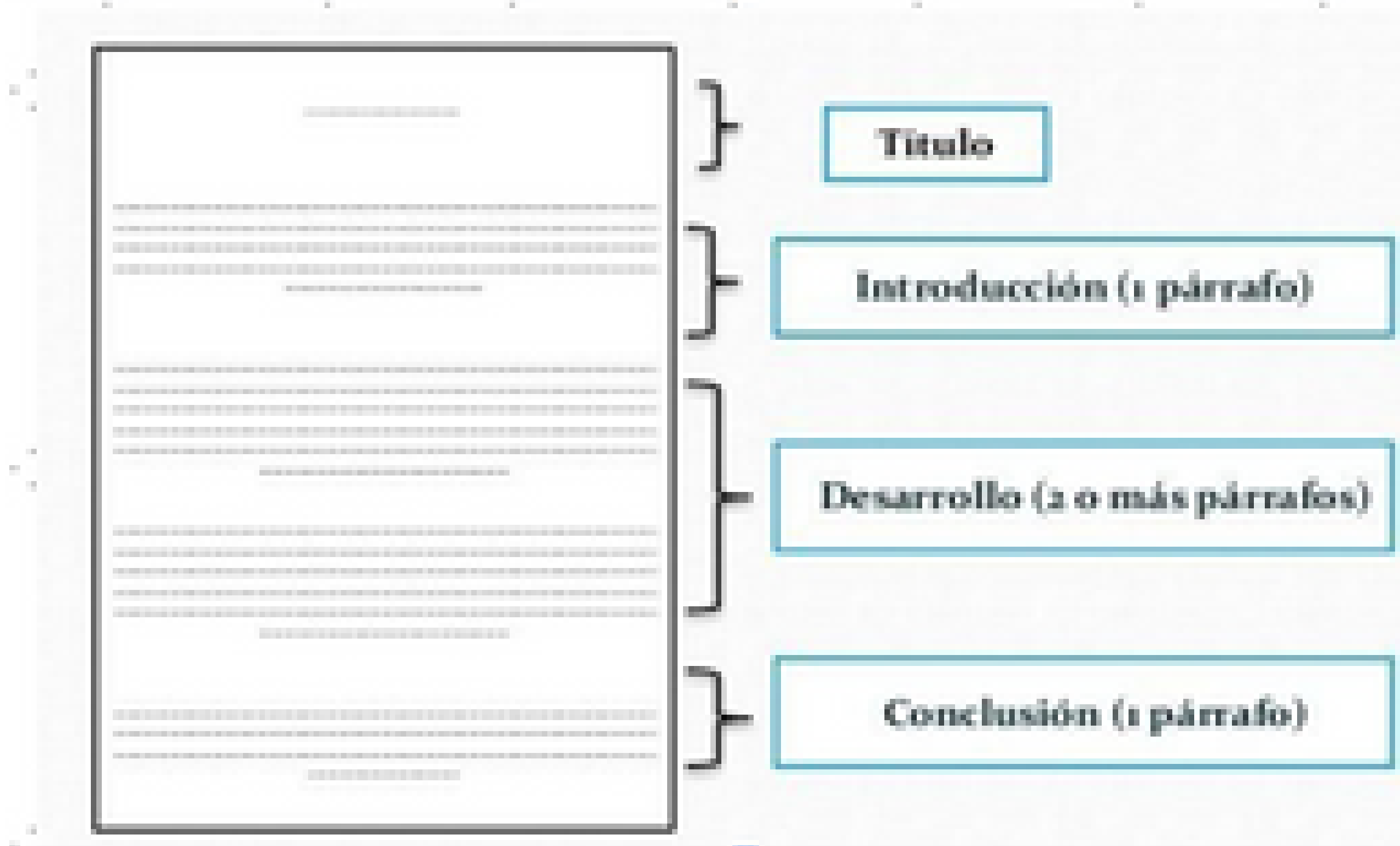
Es donde se exponen de manera clara y organizada las ideas y los datos que se desea transmitir al lector.

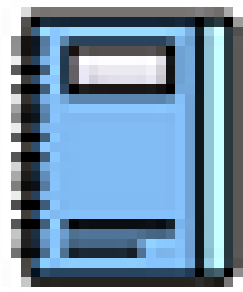
## Conclusión.

Es el cierre del texto donde se resume la información.



# Ejemplo de la Estructura de un texto Informativo

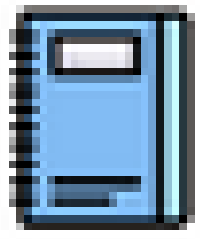




# Tipos de Textos Informativos

En la siguiente tabla encontrarás los tipos de textos informativos.

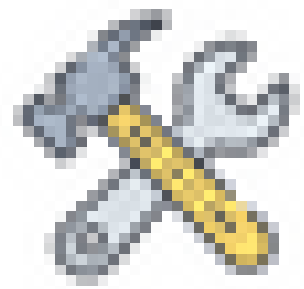
<b>Tipos de textos</b>	<b>Características</b>
<b>Divulgativos</b>	Los textos divulgativos son aquellos que ponen al alcance del público en general información científica y humanística con lenguaje claro y apto para cualquier lector, también ofrecen conocimiento más general y común.
<b>Especializados</b>	Los textos especializados contienen vocabulario y terminología específica de una determinada rama del conocimiento. Los textos especializados variarán de acuerdo con la temática y especialidad de quien los escribe.



# Ejemplos de Textos informativos

Revisa la siguiente infografía para conocer algunos ejemplos de los textos informativos.

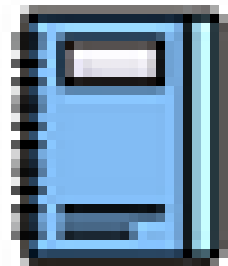
[Infografía de los textos informativos.](#)



# Recursos y materiales didácticos adicionales

- En el siguiente video podrás retroalimentar lo visto durante el tema.  
[https://www.youtube.com/watch?v=CZTv-j6QTz8&ab\\_channel=LifederEducaci%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=CZTv-j6QTz8&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n)





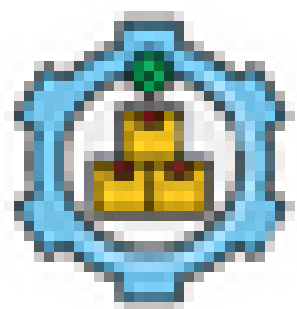
## Tema 1.4

# Tipos de textos literarios: adivinanza, trabalenguas, poema, fábula

### Contenido

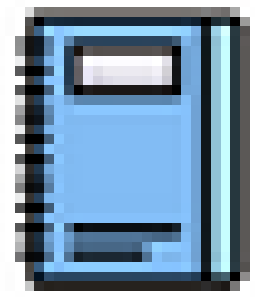


- El texto literario.
- Características de los textos literarios.
- Clasificación de los textos literarios
- Ejemplos de textos literarios: adivinanza, trabalenguas, poema, fábula, cuentos.



### El aprendizaje esperado de este tema es:

- Distingue los tipos y características de los textos literarios.



# El texto literario

Los textos literarios son aquellos que expresan un contenido utilizando un lenguaje **metafórico** y **connotativo** para atraer a su lector, conmover y sensibilizar sus emociones, para divertirlo, entretenerlo y estimular su imaginación.

Por lo que, los textos literarios nos ayudan a recrear mundos de ficción, a plasmar nuestra ideas desde un lenguaje metafórico, para poder transmitir emociones y sensaciones

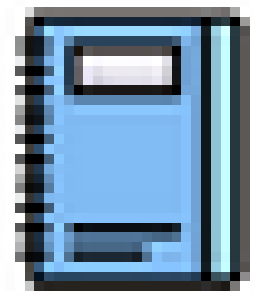
## NOTA

**Metafórico:** forma de denominar algo a través de su parecido con otra cosa.

Ejemplo:

**Connotativo:** es el sentido que posee una palabra o una frase, según las sensaciones o sentimientos a partir de un contexto.





# Características de los textos literarios

En el siguiente enlace encontrarás una infografía acerca de las características de los textos literarios, esperamos que puedas conocer mas acerca de este tema.

[Características.](#)



# Clasificación de los textos literarios

## Género narrativo o Novela.

Son narraciones que cuentan una historia verídica o ficticia relacionada con acontecimientos heroicos de la antigüedad.



## Género lírico

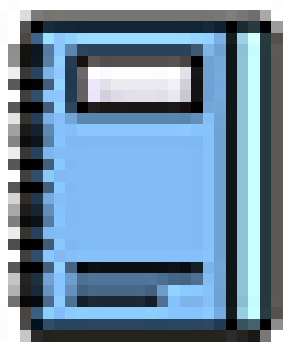
Describen emociones y sentimientos a través de la poesía. En sus tramas busca transmitir las emociones vividas de un cierto acontecimiento



## Género dramático

Consiste en un diálogo entre personajes que entran en acción en un escenario y representan una obra o cuento frente a una audiencia.

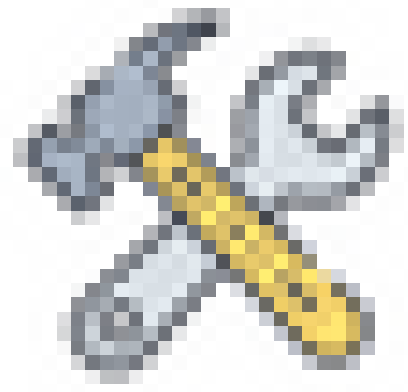




# Ejemplos de textos literarios: adivinanza, trabalenguas, poema, fábula, cuentos.

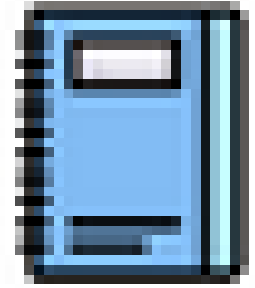
Lee la siguiente infografía para conocer más sobre los textos literarios, y en el camino veras que ya conocías algunos.

[INFOGRAFÍA.](#)



# Recursos y materiales didácticos adicionales

- En el siguiente video podrás complementar tu aprendizaje sobre los textos literarios. [https://www.youtube.com/watch?v=M9Co\\_LRxezM&ab\\_channel=TeLoExplico](https://www.youtube.com/watch?v=M9Co_LRxezM&ab_channel=TeLoExplico)



## Tema 1.5

# Personajes Literarios



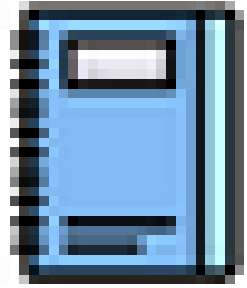
### Contenido

- Personajes literarios.



### El aprendizaje esperado de este tema es:

- Reconoce los personajes literarios de un texto literario.



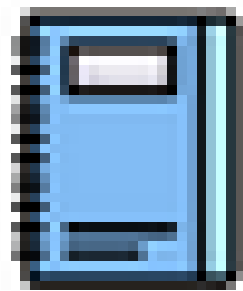
# Personajes Literarios

Los personajes, conforman la historia y son seres creados por la imaginación del autor. Durante la lectura de un cuento, novela o fábula se narra la historia de **una persona, animal o incluso una criatura mágica.**

Los personajes expresa ideas o emociones, que desarrollan la historia. Es decir, tienen voz, carácter y personalidad propios.







# Tipos de Personajes Literarios

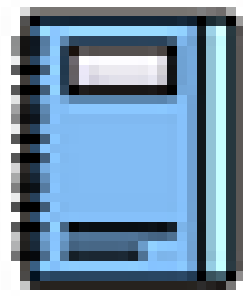
## Protagonista

El protagonista es el personaje principal de la historia. Por lo tanto, esta se desarrolla a través emociones, acciones y sucesos que afectan directamente al protagonista.

### Por ejemplo:

En el cuento "La Cenicienta" ella es la protagonista de la historia y todo lo que pasa en su vida, afecta o beneficia los sucesos que ocurren a lo largo de la narración.





# Tipos de Personajes Literarios

## Antagonista

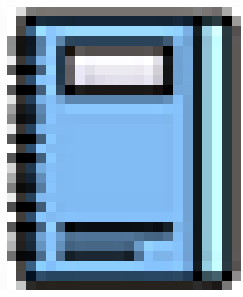
El antagonista es el personaje que se opone o afecta las decisiones del personaje principal. Su objetivo es impedir que el protagonista logre sus objetivos.

### Por ejemplo:

En el cuento "La Cenicienta" la madrastra es el antagonista de la historia, pues impide muchas de las decisiones que quiere tomar Cenicienta.







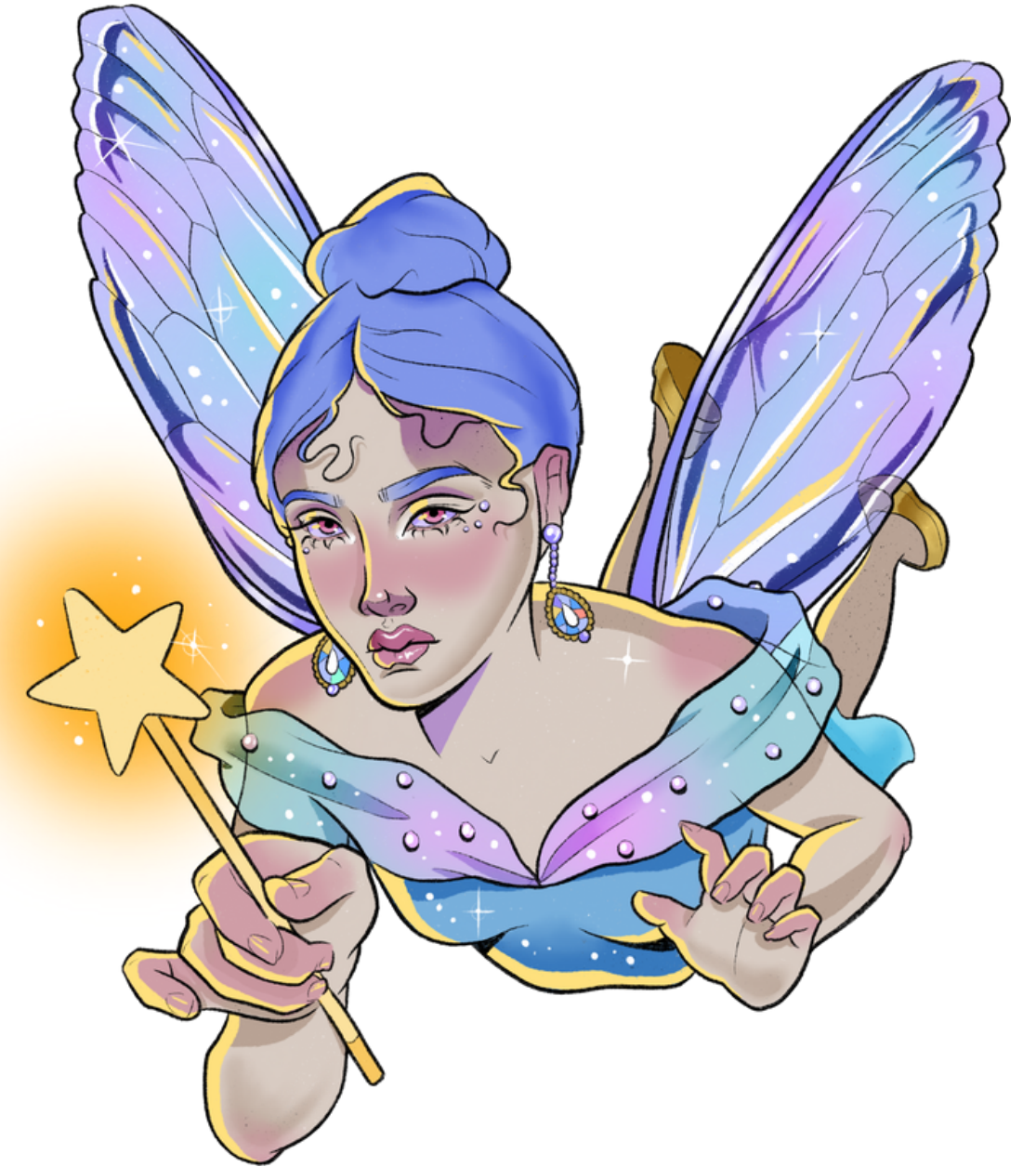
# Tipos de Personajes Literarios

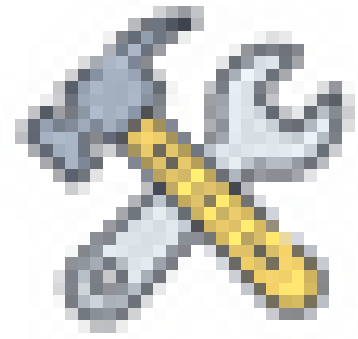
## Secundarios

Son aquellos que acompañan, ayudan y apoyan al personaje principal. Suelen desaparecer pronto en la historia, pero forman parte importante de las decisiones del protagonista.

### Por ejemplo:

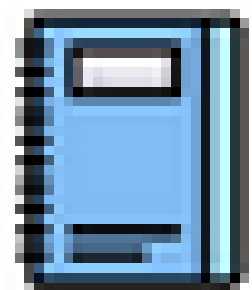
También en "La Cenicienta" el hada madrina es el personaje secundario, pues apoya a Cenicienta en un momento complicado.





# Recursos y materiales didácticos adicionales

- Para seguir profundizando los conocimientos acerca del tema, puedes revisar el siguiente video sobre **¿Cómo se clasifican los personajes literarios?** <https://www.youtube.com/watch?v=ZsyWjrx0Qd8>



## Tema 1.6

# Comprensión Lectora

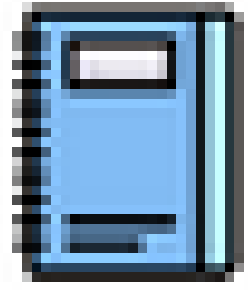
### Contenido

- La comprensión lectora.
- Maneras de abordar un texto según el objetivo de lectura.
- Claves para comprender el contenido del texto y relacionarlo con otras experiencias o con otra información.

### Los aprendizajes esperados de este tema son:

- Identifica el punto de vista del autor en un texto.
- Interpreta las ideas e intenciones transmitidas por el texto.
- Identifica las causas de los eventos que se expresan.





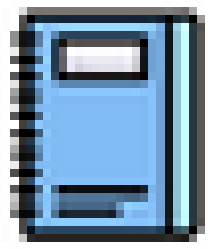
La comprensión lectora es una habilidad básica con la que debes contar, pues no basta con sólo leer los textos sino también de aprender a formular opiniones acerca de lo que lees.

## Definición

"Es el proceso de construcción del significado del texto que hace el lector de acuerdo con sus conocimientos previos y experiencias"







Diariamente realizamos varios actos de lectura, al leer:



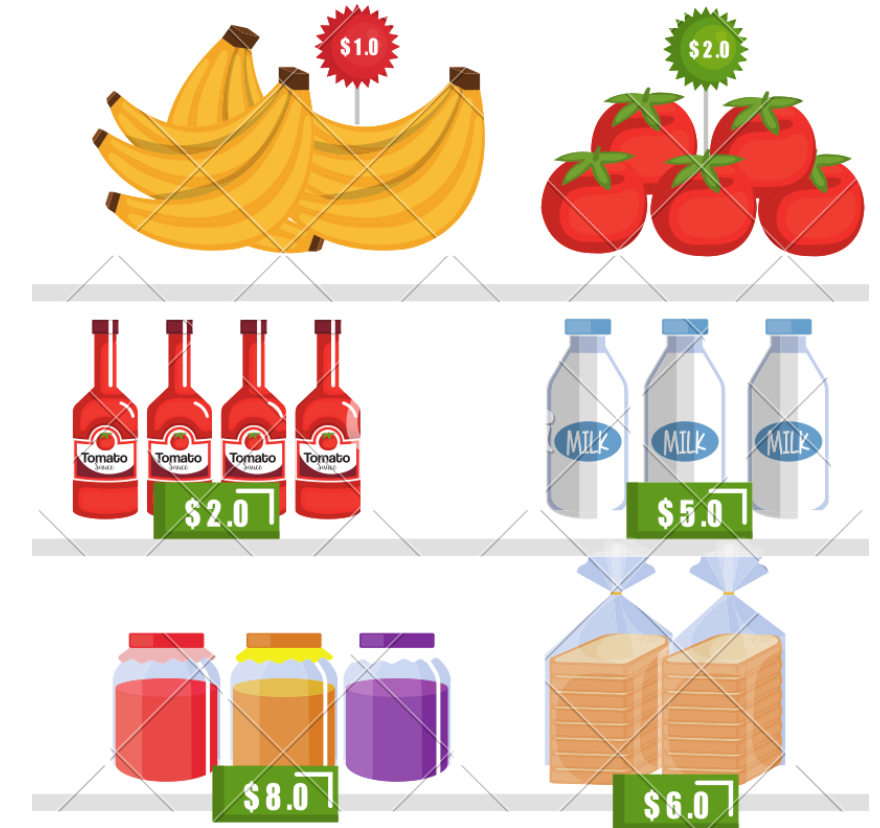
Periódicos

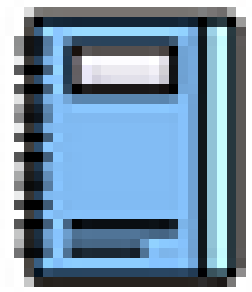
## Recibos de servicios



Anuncios

## Precios





# Claves para comprender el contenido del texto

## Recuerda

Desarrollar estas habilidades te permitirá entender mejor un texto.



A

Usa **claves contextuales** para entender la palabra desconocida.

B

**Identifica los detalles** narrativos relevantes.

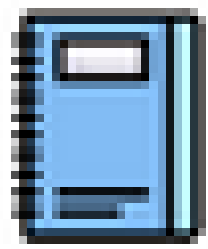
C

**Identifica la relación** entre los hechos de una narración.

D

Identifica la **idea central** y los detalles que la sustentan.





E

## Títulos y paréntesis.

Lee detenidamente cada apartado.

F

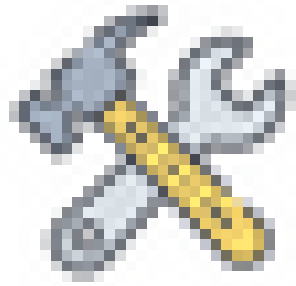
## Notas en los párrafos.

Escribe una frase o dos al lado de cada párrafo con las ideas que hayas entendido.

G

**Perder el miedo a preguntar las dudas.**



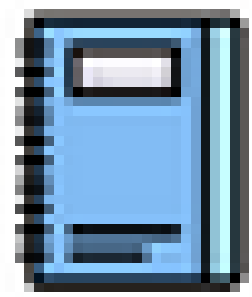


# Recursos y materiales didácticos adicionales

Si quieres conocer más sobre el tema, puedes revisar los vídeos:

**Comprensión de textos.** <https://youtu.be/f-W6O4aGH7M>

**3 técnicas de lectura de comprensión.** <https://youtu.be/p2yDT-hqJtc>



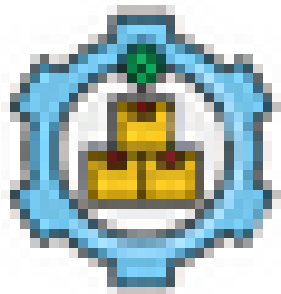
## Tema 1.7

# Ideas principales y secundarias



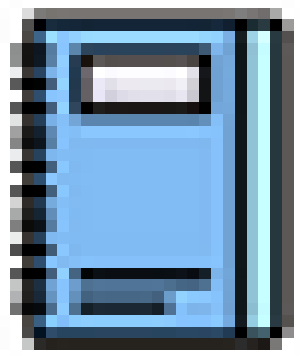
### Contenido

- Ideas principales.
- Ideas secundarias.
- Ejemplo de ideas principales y secundarias.



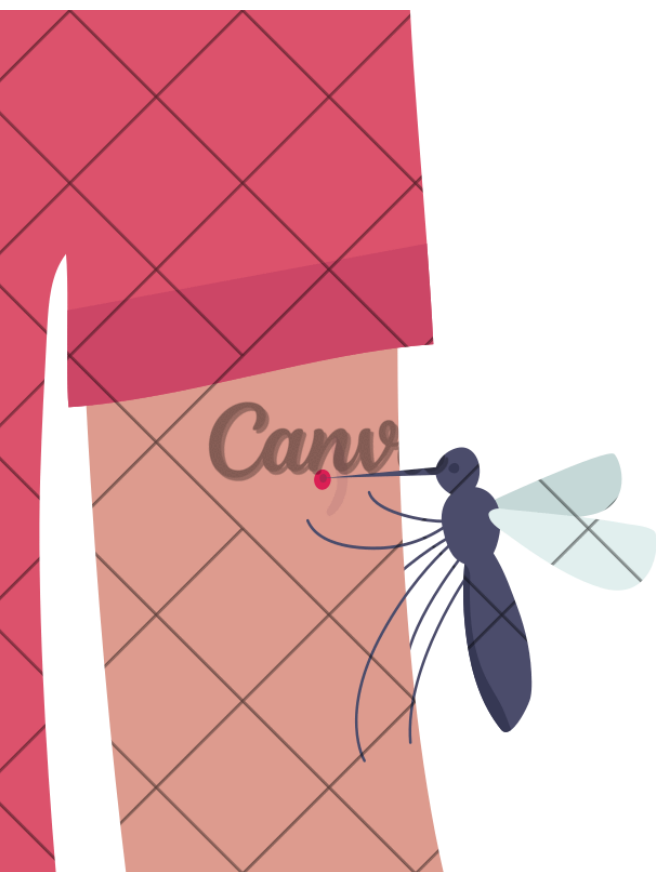
### El aprendizaje esperado de este tema es:

- Reconoce la organización de las ideas en un texto expositivo.

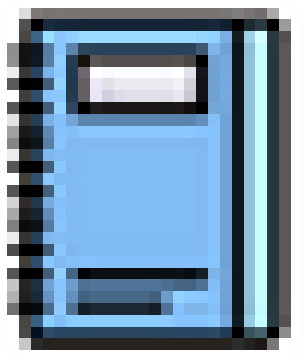


# Ideas Principales y Secundarias

En un texto, cada párrafo se organiza en torno a una idea principal. Las ideas secundarias la amplían o comentan.

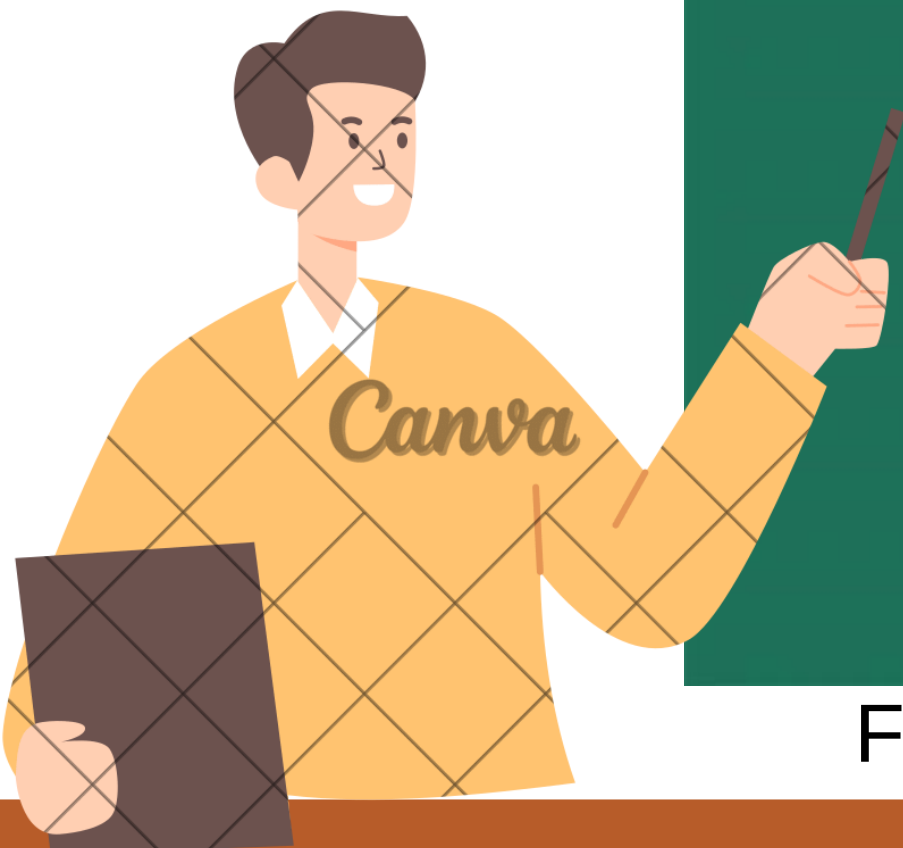


**"Los mosquitos son insectos que se alimentan de sangre. Cuando pican a una persona o a un animal, extraen con su aguijón una gota de sangre; pero también introducen una gota de su saliva que contiene alérgenos, es decir, sustancias que producen alergia, la cual se manifiesta a través de la roncha y la picazón".**

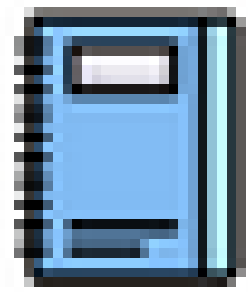


# Las ideas principales

Conoce las características y utilidad de las ideas principales de un texto.



Fundación Carlos Slim. (s.f.). "Las ideas principales". *PruebaT*.



# IDEAS PRINCIPALES

## CARACTERÍSTICAS

### CONTENIDO

Expone el contenido más importante del texto, se redacta en una oración.



A veces no está explícita en el texto es decir, no expresa las ideas de manera clara, o es necesario interpretarlas para poder comprenderlo...

### ARTICULA

A partir de ella se articulan las demás oraciones del párrafo.

### POSEE AUTONOMÍA

Es una idea autónoma, es decir, no depende de otras para comprenderse.

### ¡IMPORTANTE!

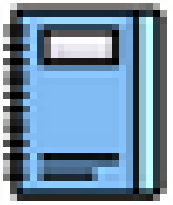
Las ideas primarias normalmente están al inicio del párrafo, pero también se puede encontrar en medio o al final en forma de conclusión.

¿CÓMO  
ENCONTRARLA?



Debes preguntarte:  
¿De qué o quién  
trata principalmente  
el texto?





# IDEAS SECUNDARIAS

## AMPLÍAN O EJEMPLIFICAN

Sirven para detallar a las ideas principales y caracterizarlas. Generalmente son detalles descriptivos, ejemplos, circunstancias de tiempo, lugares o apoyos que sirven para reforzar, justificar o precisar la idea principal.

## ESTÁN ARTICULADAS

Están articuladas a la idea principal, sin la cual no tienen validez.

## CARACTERÍSTICAS



## CARECE DE AUTONOMÍA

Es decir, depende de la idea principal para comprenderse.

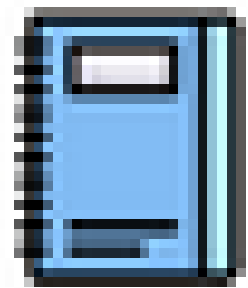
## ¡IMPORTANTE!

Suelen estar en el mismo párrafo que la idea principal, generalmente, después de esta.

¿CÓMO ENCONTRARLA?



**Debes preguntarte:**  
¿Qué más se dice del tema?



# EJEMPLO

## IDEA SECUNDARIA

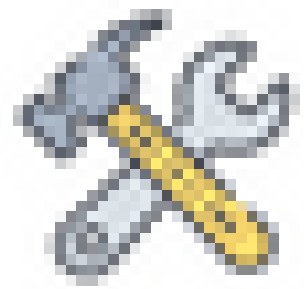
El gato se limpia con la lengua y el elefante con la trompa. Las aves impregnan su piel de una sustancia oleaginosa que la impermeabiliza. Otros animales se bañan en lodo o arena para evitar parásitos peligrosos para su salud.

## IDEA PRINCIPAL

En conclusión, todas las especies de animales cuidan su piel para evitar riesgos.







# Recursos y materiales didácticos adicionales

Si quieres conocer más sobre el tema, puedes revisar estos videos:

**¿Qué son las Ideas principales y las ideas secundarias?.**

<https://youtu.be/lhFjBBpxRfo>

**La idea principal y secundaria.** <https://youtu.be/jA2bfEN7f80>